

用歌聲唱出未來～伊里前小學・名足小學 大家一起努力的一年變成了歌曲



▲伊里前小學的學童們所寫的歌詞也為那些走到今天而拼命的成年人們帶來了激勵。

攝影 淺田政志

伊里前小學的學童們創作了歌曲，歌頌他們和周圍的人們一起努力度過發生震災一年的經歷。名足小學的校舍因海嘯受損，之後3・4年級的學童來到伊里前小學進行授課，兩校的學生們一起，將小鎮的美好與回憶寫成了歌曲。

把「Do Re Mi Fa So La Si」的音符卡掛在脖子上，不斷的進行排列，將隨機產生的音符排列組成旋律決定節奏，猜測每人想出的歌詞創作出一首歌。

自己的親身經歷和想法變成了歌曲。

有些老師擔心在這個時期回顧過去的一年，孩子們會感到焦慮，再者，也不確定創作歌曲是否真的有意義，然而，這些擔憂都被打消了。孩子們創作的歌曲充滿了對家人、地方上的人們辛勤工作的姿態、家鄉的美麗。每天除了在課堂上，也會利用其他時間認真練習這首歌。孩子們的歌聲充滿了力量和自信，更是觸動了大人們的心。



▲雖然名足小學的學生數較少，但3・4年級的學生的歌聲卻格外響亮。

攝影 淺田政志

「加油振作！南三陸」

作詞作曲 伊里前小學四年級一班

幫忙 挑水
搬運 物資
為每個人 做了飯
大夥兒一起 清理瓦礫
靠著僅有的物資 勉強維持
瓦礫沉重
水也很重
大家一起同心協力

失去了工作地
不放棄重新開了店
努力振作開始工作
漂流的船隻 拉呀拉
彼氏冰蝦虎 鮭魚 抓呀抓

海鞘 牡蠣 海帶芽
種下了芽
大家一起同心協力
大家一起同心協力
大家一起同心協力

「大家的幸福小鎮」

作詞作曲 名足小學三年級一班&四年級一班

海水波光粼粼 風景優美
綠樹成蔭 櫻花盛開
人人善良好比天堂
老人精力充沛
貓兒悠悠然

美味的營養午餐
天天足球好健康
魚兒魚兒水中游
鮑魚鮑魚多得多
船兒滿載海帶芽
扇貝 牡蠣
多的數不完呀